

**ПРОТОКОЛ**  
**проверки олимпиадной работы участника**


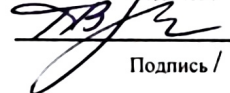
**Предмет** Русский язык  
**Класс** 7Б  
**Шифр** РЯ-7-17-3  
**№ тура (если есть)** \_\_\_\_\_

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий		1	2	3	4	5	6	ИТОГО
Максимальное количество баллов		16	18	22	16	15	13	100
Баллы членов жюри	Эксперт 1	0	17	9	14	9	5	54
	Эксперт 2	0	17	9	14	9	5	54
Итоговый балл		0	17	9	14	9	5	54

Член Жюри

Член Жюри

 \_\_\_\_\_ Токарева И.Г. \_  
 Подпись / ФИО  
 \_\_\_\_\_ Мищенко Н.В. \_  
 Подпись / ФИО

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
 Время выполнения заданий – 90 минут  
 Максимальное количество баллов – 100 баллов

57/5

**Задание 1 (16 баллов).**

Юный лингвист Вася читал статью о подвижности ударения в русском языке – в частности в именах существительных. С этой точки зрения все изменяемые имена существительные можно разделить на шесть групп.

Проанализируйте приведенные ниже слова и опишите особенности постановки ударения в каждой из этих групп.

Ответ:

№ группы	Слово – типичный представитель группы	Особенности постановки ударения в группе
1	урок	Ос н.ф. удар. / в корне.
2	нож	Ос нар. удар. / в окончании.
3	соболь	Ос н.ф. удар. / в корне.
4	сосна	Ос на окончании удар. / в корне.
5	зуб	Ос нар. удар. / в корне.
6	эда	Ос н.ф. / на окончании удар. / в н.ф. / нар. удар. / в корне.

**Задание 2 (18 баллов).**

Юный лингвист Вася изучал словообразование наречий.

Напишите для приведенных ниже наречий

- производящее слово.

- в наречии графически обозначьте морфему(ы), с помощью которой(ых) образовано соответствующее наречие (если это предполагается соответствующим способом словообразования);

- укажите способ словообразования

ОС

Ответ:

№ п/п	Производящее слово	Наречие	Способ словообразования
1	лучше	отлично	приставочный
2	эда	дейды	суффиксальный
3	прямь	вдерева	приставочный-суф.
4	бок	вбок	приставочный
5	суда	милейдом	суффиксальный
6	Двором	вдворота	приставочный-суффиксальный

57+6+6=69

**Задание 3 (22 балла).**

Юный лингвист Вася узнал, что в русском языке есть много пар паронимов, образованных от глаголов, например (1) *усталый* – *уставший*.

1. Восстановите компоненты пар паронимов (2) и (3)

2. Напишите лексическое значение каждого компонента пар (1), (2), (3) Приведите примеры соответствующих словосочетаний (по одному на каждый компонент)

Ответ:

- (2) *бывалый* – *бывалом*; *бывало*; *бывало*; *бывало*
- (3) *лежащий* – *лежащим*; *лежащий*

2

№ пары	Компонент пары	Лексическое значение компонента	Пример словосочетания
1	усталый	человек, который устал	уставший человек
	уставший	человек, который устал	уставший человек
2	бывалый	человек, который бывал	бывалый человек
	бывало	человек, который бывал	бывало человек
3	лежащий	человек, который лежит	лежащий человек
	лежащим	человек, который лежит	лежащим человек

27+4+3=34

Шифр участника Р9-7-17-3

**Задание 4 (16 баллов).**

Юный лингвист Вера узнала, что среди наречий выделяют группу местоименных наречий. Она в свою очередь делится на подгруппы.

Дополните таблицу, включая в неё по одному (любому) примеру из русского литературного языка на каждую подгруппу. Напишите номер подгруппы, в которой есть только одно наречие (оно приведено в таблице).

Ответ:

№ подгруппы	Примеры	
	Исколдый	Свой
1 личное	по-моему	+
2 возвратное	по-своему	+
3 указательное	здесь	+
4 определительное	по-всякому	+
5 вопросительное	где	+
6 неопределённое	где-то	+
7 отрицательное	нигде	+

Номер подгруппы, в которой есть только одно наречие, 2.

**Задание 5 (15 баллов).**

Юный лингвист Вера узнала, что порядок слов в предложении в русском языке относительно свободный. Однако есть более частотные варианты (например, *белая берёза*, а не *берёза белая*, *ручка двери*, а не *двери ручка* и под.) – это так называемый прямой (нейтральный) порядок слов.

Обратный порядок (инверсия) выбирается говорящим / пишущим в том случае, если автор текста хочет

- выделить в смысловом отношении какое-то слово (даже если формально это второстепенный член предложения);

- изменить стилистическую окраску высказывания (придать ему интонацию «повествовательности», «торжественности»);

Проанализируйте приведенные в таблице ниже примеры:

- напишите, какие именно слова получают логическое выделение в примерах (а) и (б) для предложения (1).

4

Шифр участника Р9-7-17-3

- какое место в предложении должно занимать такое слово;

- какое место в предложении должна занимать инверсионная конструкция при изменении стилистической окраски высказывания;

- на основе выявленных закономерностей заполните примеры (а), (б) и (в) для предложений (2) и (3)

Ответ:

№	Прямой порядок	Обратный порядок	
		(функция выделить в смысловом отношении какое-то слово)	(стилистическая функция)
1	Ветер ломал деревья в садах	(а) Ветер ломал в садах деревья. (б) Деревья ветер ломал в садах.	(а) Ветер в садах деревья ломал.
2	Цветы издавали волшебный аромат.	(а) Цветы издавали аромат волшебный. (б) Волшебный аромат цветы издавали.	волшебный аромат цветы издавали.
3	Он бежал к дому друга	(а) Он бежал к другу друга. (б) К другу бежал он.	(а) Он к другу друга бежал.

Для предложения (1) получают логическое выделение в примере (а) слово

белые берёзы, а для примера (б) – слово деревья.

Такое слово должно стоять либо в абсолютном \_\_\_\_\_ (пример (а)), либо в абсолютном \_\_\_\_\_ (пример (б)).

При изменении стилистической окраски высказывания инверсионная конструкция должна стоять в \_\_\_\_\_ предложении.

**Задание 6 (13 баллов).**

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Вера прочитала следующее:

**И выжили нещи, высть тма, малюнь, и грать, и даждь... И высть съца сына и страшица.**

Напишите перевод этого предложения в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм

Ответ:

И выжили нещички, высть тма, малюнь, и грать, и даждь... И высть съца сына и страшица.

5