


**ПРОТОКОЛ**  
**проверки олимпиадной работы участника**

**Предмет** Русский язык  
**Класс** 6Б  
**Шифр** РЯ-6-15-9  
**№ тура (если есть)** \_\_\_\_\_

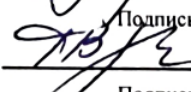
Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий		1	2	3	4	5	6	ИТОГО
Максимальное количество баллов		14	12	24	14	22	14	100
Баллы членов жюри	Эксперт 1	9	9	12	14	17	10	71
	Эксперт 2	9	9	12	14	17	10	71
Итоговый балл		9	9	12	14	17	10	71

Член Жюри

 \_\_\_\_\_ Токарева И.Г. \_  
 Подпись / ФИО

Член Жюри

 \_\_\_\_\_ Мищенко Н.В. \_  
 Подпись / ФИО

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
Время выполнения заданий – 60 минут  
Максимальное количество баллов – 100 баллов

715

**Задание 1 (14 баллов).**

Юный лингвист Федя читал статью о вариантах произношения предлогов в русском языке (в / во, к / ко, из / изо и под.). Из неё он узнал следующее.

1. «Варианты с гласной употребляются со словами *лев, лёд, лоб* и некоторыми другими».

Напишите, с какими из приведённых ниже слов будут употребляться варианты указанных выше предлогов с гласной: (1) *ложь*, (2) *ложка*, (3) *море*, (4) *мох*, (5) *рот*, (6) *рог*.

Объясните своё решение с точки зрения фонетики.

2. «Из двух вариантов предлогов *об / обо* со всеми словами из п. 1 употребляется вариант без гласной на конце (то есть *об*)».

Напишите, чем, с точки зрения фонетики, это обусловлено.

**Ответ:**

1. Варианты с гласной употребляются со словами *ложь, мох, рот* **30**.

Он выбирается в том случае, если *при склонении гласная буква исчезает* **20**.

2. Предлог *об* употребляется с *винительным* падежом, который у данных в задании имён существительных совпадает с *именительным* падежом, поэтому в данной словоформе *пишется об* **40**.

**Задание 2 (12 баллов).**

Юный лингвист Федя изучал суффиксы *-ова-/-ева-* и *-ыва-/-ива-*.

Он узнал, что для выбора написания безударной гласной в этих словах глагол надо поставить в форму настоящего времени 1-го лица единственного числа: *бесед...вать* – *беседую, рассказ...вать* – *рассказываю* и под. Если суффикс в этой форме не сохранился, то это суффикс *-ова-/-ева-* (*бесед-ова-ть*); если сохранился, то это суффикс *-ыва-/-ива-* (*рассказ-ыва-ть*).

90

Шифр участника РЯ-6-15-9

Однако этому правилу не подчиняются, например, слова:

- (1) затмевать, застревать, продлевать;
- (2) одолевать, обогреть, запечатлевать и под.

Напишите, слова под какой цифрой надо запомнить, а под какой – подчиняются другому правилу (обратите внимание на их морфемный состав). Объясните своё решение.

**Ответ:**

Запомнить надо слова под цифрой (1), потому что в них остаются те же суффиксы, но пишется е, а не и

60

Подчиняются другому правилу слова под цифрой (2), потому что в них другие суффиксы: -е и -и

30

90

**Задание 3 (24 балла).**

Юный лингвист Федя знает, что синонимы – это слова, похожие по значению. Однако похожесть не означает полного совпадения. Напишите, что общего в значении слов и чем различаются значения слов-синонимов в каждой паре:

**Ответ:**

Пара синонимов	Общее в значении	Различное
1) друг – приятель	С обоими можно поговорить на общие темы, близки	друг – всегда помолится и выручит приятель – можно просто пообщаться
2) сказать – произнести	Чтобы объяснить или передать важную информацию	сказать – целое слово, фразу, предложение или целый текст произнести – по буквам, по слогам
3) герой (рассказа) – персонаж	кто-то в определённой истории	герой (рассказа) – в основном это главные герои персонаж – второстепенные герои

4) отвага – мужество	<p>дойти на смелых поступках, осмелиться на что-либо</p> <p style="text-align: center;">65</p>	<p>отвага совершить смелый поступок (например - пойти в гости к тому/ой с кем ты не общаешься)</p> <p>мужество отважиться на существование</p> <p style="text-align: center;">65</p>
----------------------	--	--

#### Задание 4 (14 баллов).

Юный лингвист Федя изучал имена числительные.

Он узнал, что некоторые числа могут называться с помощью не имён числительных, а имён существительных (например, тысяча, миллион, миллиард). Назовём их словами первого типа.

И, наоборот, некоторые имена числительные могут выполнять роль имён существительных. Назовём их словами второго типа.

Используя примеры ниже, укажите:

(1) морфологические особенности слов первого типа (это отличает их от имён числительных, но характерно для имён существительных);

(2) лексические значения слов второго типа (это сближает их с именами существительными).

Примеры для анализа:

(1) для слов первого типа:

- первая / последняя тысяча книг, первый / последний миллион машин;

- тысячи книг; миллионы подписчиков;

- тысяча – тысячи, тысяче, тысячу, тысячей, о тысяче; миллион - миллиона, миллиону, миллион, миллионом, о миллионе;

(2) для слов второго типа:

- получил заслуженное «четыре»;

- на обложке виднелось написанное карандашом «десять»;

- в столовой на часах пробило три.

Ответ:

(1) Морфологические особенности слов первого типа:

1.1. первый / последний - сочетание с прил.

1.2. второе / второе - ед. ч. и мн. ч.

1.3. тысяча / миллион - ис. р. 1 скл. м. р. 2 скл

1.4. миллион / миллиона - изменяются по падежам

Шифр участника РА-6-15-9

(2) Лексические значения слов второго типа:

2.1. оценка ф

2.2. цифра ф

2.3. брига ф

60

140

Задание 5 (22 балла).

Юный лингвист Федя узнал, что в русском языке подлежащее может быть выражено самыми разными способами.

Найдите (подчеркните одной чертой) подлежащее в следующих предложениях:

Ответ:

1. Ничто меня не остановит.

30

2. Выучить любой язык может всякий.

30

3. Из магазина вышли трое.

30

4. Стать писателем — его сбывшаяся мечта.

40

5. Вешать лашу на уши было для неё недопустимо.

40

6. Ваза красивая и из синего стекла — это описание, а не рассуждение.

00

170

Задание 6 (14 баллов).

В одном из Рече ѓъ притѣчѣ спѣж сборников старинных текстов юный лингвист Федя прочитал такое выражение:

1. Напишите это предложение в современной орфографии.

2. Напишите, как называется значок, который стоит над вторым словом, и зачем он употреблялся.

3. Напишите (в современной орфографии) ещё одно любое слово из тех, которые часто были написаны под таким знаком.

Ответ:

1. Предложение в современной орфографии: Рассказал гостю

40

2. Значок называется титло

20

Этот значок употреблялся для обозначения сокращения

слова

20

3. Одно из слов, которые часто были написаны под таким знаком ѣ

20

100