

**Департамент образования Администрации г. Омска**

**БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 101»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_ Т. М. Иванова

приказ № 102 от «28» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ»**

**для 8 классов основного общего образования  
на 2025-2026 учебный год**

Источник: Организация деятельности психолого-педагогических классов:  
учебно-методическое пособие. – Москва: Академия  
Минпросвещения России, 2021. – 392 с. : ил.

## **МОДУЛЬ 2 «Как стать успешным!»**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общий объем программы: 34 часа (1 час в неделю).

Программа адресована обучающимся 8-х классов.

### **Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

#### **Личностные результаты:**

- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе само образованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению

различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов; умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

### **Предметные результаты:**

- умение мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные, делать собственные выводы и заключения;
- формирование навыков работы в команде, организации делового и эмоционального взаимодействия, решении коммуникативных проблем;
- умение планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения.

## **Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Тема 1. Основы социальной психологии**

Развитие лидерских качеств. Развитие социальной наблюдательности. Умение быть самостоятельным.

### **Тема 2. Основы делового общения**

Развитие навыков эффективной коммуникации. Формирование представлений о способах конструктивного и деструктивного влияния. Знакомство с деловым этикетом. Формирование навыков прохождения собеседования.

### **Тема 3. Основы конфликтологии**

Межличностные конфликты и причины их возникновения. Стили поведения в конфликте. Способы конструктивного разрешения конфликтов.

### **Тема 4. Навыки саморегуляции**

Способы реагирования на стресс. Навыки саморегуляции эмоциональных состояний в стрессовых ситуациях. Правила подготовки к экзаменам.

### **Тема 5. Технологии успеха**

Успех как умение ставить цели и видеть шаги по их достижению. Формирование навыков целеполагания. Стратегии достижения успеха. Творческий проект: искусство самопрезентации.

## **Раздел 3. Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Основы социальной психологии	6
2	Основы делового общения	8
3	Основы конфликтологии	6

4	Навыки саморегуляции	8
5	Технология успеха	6
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Основы социальной психологии</b>					
1	Развитие лидерских качеств.	1			<a href="https://school.omgpu.ru/course/view.php?id=3075">https://school.omgpu.ru/course/view.php?id=3075</a>
2	Практикум «Школа лидера»	1		1	<a href="https://school.omgpu.ru/course/view.php?id=3075">https://school.omgpu.ru/course/view.php?id=3075</a>
3	Развитие социальной наблюдательности.	1			
4	Развитие социальной наблюдательности.	1			
5	Умение быть самостоятельным.	1		1	<a href="https://school.omgpu.ru/course/view.php?id=3075">https://school.omgpu.ru/course/view.php?id=3075</a>
6	Легко ли быть взрослым?	1			
<b>Раздел 2. Основы делового общения</b>					
7	Развитие навыков эффективной коммуникации.	1			
8	Тренинг общения	1		1	
9	Формирование представлений о способах конструктивного и деструктивного влияния.	1			
10	Знакомство с деловым этикетом.	1			
11	Практикум «От этикета до делового общения»	1		1	
12	Формирование навыков прохождения собеседования.	1			
13	Деловая игра «Собеседование при профессиональном найме на работу»	1		1	
14	Представление результатов проектной деятельности	1		1	
<b>Раздел 3. Основы конфликтологии</b>					

15	Межличностные конфликты и причины их возникновения.	1			<a href="https://school.omgpu.ru/course/view.php?id=3075">https://school.omgpu.ru/course/view.php?id=3075</a>
16	Видеоурок «Причины конфликтов»	1			<a href="https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/6-klass/rodina/kak-voznikaet-mezhlichnostnyy-konflikt">https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/6-klass/rodina/kak-voznikaet-mezhlichnostnyy-konflikt</a>
17	Тест. Стили поведения в конфликте.	1			
18	Способы конструктивного разрешения конфликтов.	1			
19	Способы конструктивного разрешения конфликтов.	1		1	<a href="https://school.omgpu.ru/course/view.php?id=3075">https://school.omgpu.ru/course/view.php?id=3075</a>
20	Практикум «Конфликты и способы выхода из конфликтных ситуаций»	1		1	
<b>Раздел 4. Навыки саморегуляции</b>					
21	Способы реагирования на стресс.	1			
22	Тренинг по профилактике стресса	1		1	
23	Навыки саморегуляции эмоциональных состояний в стрессовых ситуациях.	1			
24	Навыки саморегуляции эмоциональных состояний в стрессовых ситуациях				
25	Правила подготовки к экзаменам	1			
26	Тренинг «Я учусь владеть собой»	1		1	
27	Тренинг «Учусь управлять собой»	1		1	
28	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		1	
<b>Раздел 5. Технология успеха</b>					
29	Успех как умение ставить цели и видеть шаги по их достижению.	1			
30	Формирование навыков целеполагания. Стратегии достижения успеха.	1			
31	Творческий проект: искусство самопрезентации.	1			
32	Защита проекта	1		1	

33	Защита проекта	1		1	
34	Итоговое повторение курса	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		14	