


Принято:

И. о. директора БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа
№ 101»


С.А. Макарова
«28» июля 2025 г.

**Отчет о профориентационной работе
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 101»
за 2024-2025 учебный год**

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.
- 2) Личностно-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Основные направления профориентационной работы

1. Создание условий для реализации профориентационной работы.

Информационно-методическое обеспечение:

- в фойе школы оформлен стенд Оформление «В помощь выпускнику», «Твоя профессиональная карьера», на которых размещается информация о различных учебных учреждениях, образовательных программах, даны рекомендации по выбору профессии.
- в рамках создания индивидуальных траекторий развития школьников разработаны и утверждены образовательные программы внеурочной деятельности физкультурно-спортивной, технической, социальнопедагогической, художественно-эстетической, естественнонаучной направленностей. Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-11 классов составляет 100%. В 8-х классах организован курс внеурочной деятельности для обучающихся 8 классов «Мой выбор», для обучающихся 9-х классов - курс «Технология поведения на рынке труда». В рамках курса внеурочной деятельности для учащихся 8 классов «Финансовая грамотность» проводятся различные формы работы: тренинги, практикумы, деловые игры, диспуты.

В 2024-2025 уч.г. в 10-11 классах реализуются программы социально-экономического профиля (ФГОС СОО).

Информация о профориентационных мероприятиях школы размещается на официальном сайте и в официальной группе школы ВК.

Работа с родителями (законными представителями)

Для родителей проведены индивидуальные и групповые консультации. Осуществлялось информирование родителей учащихся выпускных классов о перспективах развития рынка труда, рейтинге специальностей и профессиональных учебных заведений города. Проведены родительские собрания «Как помочь ребенку в выборе профессии» и другие. Индивидуальные консультации по вопросу выбора профессий учащимися. «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования», организация выступлений представителей ВУЗов, ССуззов на родительских собраниях, привлечение родителей к участию в профориентационной работе: мастер классах, беседах о профессии, экскурсиях на предприятия, в учебные заведения и т.д.

Работа с обучающимися

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс.

Обучающиеся начальной школы знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, конкурсы, ролевые игры.

Профориентация обучающихся 5-8 классов находит свое продолжение через игры, игры-погружения, игры-путешествия. Для обучающихся 9 классов профориентация направлена на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда.

Профориентация обучающихся 10-11 классов направлена на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период преимущественно осуществлялась консультационная деятельность среди учащихся.

Школа является участником долгосрочного профориентационного проекта «Экономика региона в руках молодого поколения». В рамках реализации проекта, обучающиеся 9-11 классов участвовали в профориентационных мероприятиях, проводимых БУ «Областной центр профориентации». Специалистами центра проведена профдиагностика учащихся 9, 10 классов.

Педагогом – психологом школы проведено тестирование обучающихся 9-х классов: «Готовность выпускника основной школы к продолжению обучения на новом уровне образования».

В рамках **урочной деятельности** проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

Предметные уроки были проведены во всех классах согласно составленному в начале года плану:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
6 класс	био	общ	инф	гео
7 класс	рус	ист	гео	био
8 класс	хим	лит	рус	мат
9 класс	физ	гео	общ	инф
10 класс	инф	мат	био	общ
11 класс	инф	мат	рус	био

В 10 и 11 классах по методическим рекомендациям профминимума предметных уроков должно быть проведено 9.

План проведения профориентационных уроков в 10,11 классах

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
10 класс	гео, био	общ, мат	ист, лит, рус	физ, инф
11 класс	инф, мат	био, общ	рус, лит, гео	ист, физ

Все запланированные уроки были проведены.

В 2024-2025 учебном году учащиеся школы участвовали в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях:

- всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия» (18 мая, 20 мая. 145 обучающихся 8-10 классов);
- регистрация на сайте bvbinfo.com в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»;
- Всероссийские профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы);
- профессиональные пробы и квестовая мультимедийная выставка-тестирование «Лаборатория будущего» в рамках федерального проекта «Билет в будущее» (6-11 классы, 89 чел.);
- профессиональные пробы по компетенции «Медицинский работник» в рамках федерального проекта «Билет в будущее» (6-11 классы, 58 человек)
- тематическая площадка «Университет будущего учителя» на базе ФГ БОУ ВО ОмГПУ (10 класс, 1 человек);
- открытый урок Всероссийского проекта «Шоу профессий «Цифровой мир (8, 9, 10,11 классы, 45 чел.);
- профориентационная студенческая акция «Миссия КОМ» (10 класс, 22 чел.);
- экскурсия в Кардиологический диспансер;
 - профориентационный квест «ProfКод для входа»;
 - профориентационное мероприятие Сфера Здравоохранения и АПК в рамках мероприятия «Выставка «Образовательная карта города» (8,9 класс, 17 чел);
 - профориентационная выставку «Лаборатория будущего»;
 - посещение колледжа ОмГМУ в рамках акции «Неделя без турникетов» (8 класс, 12 чел.)
 - профориентационный урок от предприятия ПАО «Омскнефтехимпроект» в рамках акции «Неделя без турникетов» (10-11 класс, 32 чел.);
 - экскурсия по радиотехническому факультету в Омском Техническом Университете в рамках акции «Неделя без турникетов» (11 класс, 13 чел.);
 - Экскурсия «Кадровый центр - твой помощник на рынке труда»;
 - обучение ЦООП на профессию «Вожатый» (8-10 классы, 31 человек)

В рамках внеурочной деятельности реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Несмотря на то, что профориентационной минимум реализуется только в 6-11 классах, в 5-х классах школы классными руководителями были проведены курсы внеурочной деятельности по ранней профориентации.

Профориентационную направленность имеет программа дополнительного образования «Мой выбор».

Специалисты службы психолого- педагогической помощи оказывали психолого- педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения, проводили индивидуальные консультации по выбору специальности и учебного заведения; осуществляли консультации учащихся по социальным вопросам («Мои перспективы и возможности», «Что я знаю о своей будущей профессии»); оказывали помощь классным руководителям в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.

Профориентация обучающихся классов педагогической направленности (педагогические классы).

С 2023 года в школе открыты классы педагогической направленности с целью возможного выбора выпускниками школы педагогического будущего. Ежегодно выпускники школы поступают в педагогические средние и высшие профессиональные образовательные организации.

В 2024 году 30 учащихся 8-10 классов прошли профессиональное обучение в Центре опережающей профессиональной подготовки Омской области на базе бюджетного профессионального учреждения Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского», решением квалификационной комиссии Попову В.А. присвоена квалификация «Вожатый». В соответствии с договором с Центром опережающей профессиональной подготовки Омской области в последующие годы будет продолжено обучение обучающихся профессии «Вожатый».

Реализация модуля «Профориентация» реализуется при непосредственном участии обучающихся педагогических классов. В процессе подготовки и проведении школьных мероприятий обучающиеся педагогических классов проходят первые профессиональные пробы в педагогической профессии.

Совместно с педагогами- наставниками (советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями), классными руководителями, учителями- предметниками) обучающиеся вовлечены в мероприятия по направлениям:

- гражданское воспитание — активное участие в цикле значимых мероприятий по формированию российской гражданской идентичности (акции, проекты, концерты в том числе по плану работы Общероссийского Общественно-Государственного Движения Детей и Молодежи «Движения Первых»);

- духовно-нравственное воспитание — проведение классных часов, классных встреч, подготовка конкурсных материалов;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры в предметно-эстетическом пространстве школы как по личной инициативе, так и совместно с педагогами- наставниками школы, проведение бесед, рейдов, шефская помощь по вопросам внешнего вида обучающихся, отношения к учебным принадлежностям;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — разработка, подготовка и проведение мероприятий, участие в акциях, направленных на формирование здорового образа жизни;

- трудовое воспитание — вовлечение обучающихся в активную трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, в том числе на личном примере;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде в процессе вовлечения в практическую эколого- ориентированную деятельность.

Согласно календарному плану воспитательной работы обучающиеся педагогических классов активно вовлекаются в воспитательный процесс.

Результат:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики региона.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

Проблемное поле:

1. Отсутствуют соглашения о сотрудничестве школы с образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования.
2. По итогам диагностики наблюдается средний показатель готовности подростков к выбору профессии.
3. Отсутствует кабинет профориентации.

Цели и задачи на 2025 – 2026 учебный год:

Цель: создание системы профориентации учащихся, способствующей формированию у учащихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Задачи:

1. Профессиональное просвещение обучающихся: информативность о потребностях на рынке труда, о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;
2. Ориентация форм и видов деятельности на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся: подготовка и переход обучающихся на следующий уровень профориентационного обучения;
3. Поддержка и сопровождение обучающихся группы риска (профориентационная реабилитация): консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам индивидуальных особенностей, склонностей, способностей;
4. Взаимосвязь школы с заведениями высшего и среднего профессионального образования для дальнейшей успешности выпускников;
5. Повышение мотивации обучающихся к трудовой деятельности, готовности к самореализации в условиях рыночных отношений.

Профориентатор

В.В. Ухина

Отчет по плану профориентационной работы за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие, направление **	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень ЕМП	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мой горизонт!» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Ухина В.В.	01.09.2025 - 24.05.2026
6 классы					
2.	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации ЕМП	1	6А, 6Б, 6В, 6Г (базовый)	Ухина В.В.	15.09.2025
3.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6А, 6Б, 6В, 6Г (базовый)	Ухина В.В.	19.01.2026
4.	Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии, специальности	1	6А, 6Б, 6В, 6Г (базовый)	Ухина В.В.	18.09.2025
5.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	4	6А, 6Б, 6В, 6Г (базовый)	Ухина В.В.	01.09.2025 - 24.05.2026
7 классы					
6.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7А, 7Б, 7В, 7Г (базовый)	Ухина В.В.	15.09.2025
7.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7А, 7Б, 7В, 7Г (базовый)	Ухина В.В.	19.01.2026
8.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	4	7А, 7Б, 7В, 7Г (базовый)	Ухина В.В.	01.09.2025 - 24.05.2026
8 класс					
9.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8А, 8Б (основной) 8В (базовый)	Ухина В.В.	15.09.2025
10.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8А, 8Б (основной) 8В (базовый)	Ухина В.В.	19.01.2026
11.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	4	8А, 8Б (основной) 8В (базовый)	Ухина В.В.	01.09.2025 - 24.05.2026
12.	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	5	8А, 8Б (основной)	Кучугова М.Г.	01.09.2025 - 24.05.2026
13.	Профессиональная проба «Учитель физической культуры» (Омский педагогический колледж № 1)	2	8А, 8Б (основной)	Ухина В.В.	16.02.2026

	(Направление «Практико-ориентированный модуль»)					
14.	Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	3	8А,8Б (основной)	Ухина В.В.	22.01.2026 - 24.05.2026	
15.	Профпробы в рамках сетевого взаимодействия с БПОУ Омской области «Омский авиационный колледж им. Н. Е. Жуковского»	2	8А,8Б (основной)	Ухина В.В.	22.01.2026 - 24.05.2026	
16.	Экскурсия (Омский колледж транспортного строительства) (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	3	8А,8Б (основной)	Ухина В.В.	12.10.2025	
17.	Посещение занятий "Твой выбор" в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	3	8А,8Б (основной)	Ухина В.В.	01.09.2025 - 22.12.2026	
18.	Посещение Мультимедийного Парка «Россия-моя история» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	8А,8Б (основной)	Ухина В.В.	01.09.2025 - 22.12.2026	
9 класс						
19.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9А,9Б,9В (основной)	Ухина В.В.	15.09.2025	
20	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9А,9Б,9В (основной)	Ухина В.В.	19.01.2026	
21	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	4	9А,9Б,9В (основной)	Ухина В.В.	01.09.2025 - 24.05.2026	
22	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	5	9А,9Б,9В (основной)	Кучугова М.Г.	01.09.2025 - 24.05.2026	
23	Профессиональная проба «Официант» (Омский колледж инновационных технологий, экономики и коммерции) (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	3	9А,9Б,9В (основной)	Ухина В.В.	27.09.2025	
24	Проектная работа «Профессии моей мечты» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	9А,9Б,9В (основной)	Ухина В.В.	22.01.2026 - 24.05.2026	
25	Организация профориентационных уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» и онлайн-уроков «Шоу профессий» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	9А,9Б,9В (основной)	Ухина В.В.	22.01.2026 - 24.05.2026	
26	Акция "Миссия КОМ" (Омский государственный университет имени Достоевского) (Направление	3	9А,9Б,9В (основной)	Ухина В.В.	06.02.2026	

	«Практико-ориентированный модуль»					
27	Посещение Мультимедийного Парка «Россия-моя история» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	9А,9Б,9В (основной)	Ухина В.В.	22.01.2026 - 24.05.2026	
28	Посещение занятий "Твой выбор" в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	3	9А,9Б,9В (основной)	Ухина В.В.	01.09.2025 - 24.05.2026	
10 класс						
29	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10 (основной)	Ухина В.В.	15.09.2025	
30	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10 (основной)	Ухина В.В.	19.01.2026	
31	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	4	10 (основной)	Кучугова М.Г.	01.09.2025 - 24.05.2026	
32	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	5	10 (основной)	Парфенова П.В.	01.09.2025 - 24.05.2026	
33	Профессиональная проба «Сварка в строительстве» (Омский государственный технический университет) (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	10 (основной)	Ухина В.В.	27.09.2025	
34	Участие в региональном проекте «Первые в профессии» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	4	10 (основной)	Ухина В.В.	22.01.2026 - 24.05.2026	
35	Экскурсия в кадровый центр "Работа России" (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	3	10 (основной)	Ухина В.В.	06.02.2026	
36	Акция "Миссия КОМ" (Омский государственный университет имени Достоевского) (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	3	10 (основной)	Ухина В.В.	22.01.2026 - 24.05.2026	
37	Посещение занятий "Твой выбор" в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	3	10 (основной)	Ухина В.В.	01.09.2025 - 24.05.2026	
11 класс						
38	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	11 (основной)	Ухина В.В.	15.09.2025	
39	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	11 (основной)	Ухина В.В.	19.01.2026	

40	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	6	11 (основной)	Косток О.С.	01.09.2025 - 24.05.2026
41	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	3	11 (основной)	Парфенова П.В.	01.09.2025 - 24.05.2026
42	Профессиональная проба «Помощник машиниста» (Омский государственный университет путей и сообщения) (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	3	11 (основной)	Ухина В.В.	18.11.2025
43	Проектная работа «Мой карьерный рост» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	3	11 (основной)	Ухина В.В.	22.01.2026 - 24.05.2026
44	Экскурсия (Омский государственный технический университет) (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	3	11 (основной)	Ухина В.В.	10.02.2026
45	Участие в профориентационном квесте "ПрофКод для входа" (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	3	11 (основной)	Ухина В.В.	22.01.2026 - 24.05.2026
46	Посещение занятий "Твой выбор" в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	3	11 (основной)	Ухина В.В.	01.09.2025 - 24.05.2026

Сотрудник, ответственный за реализацию

мероприятий ЕМП

заместитель директора

Ф.И.О.



подпись

** Форматы профориентационной работы на основном уровне профориентационного минимума:

- 1) урочная деятельность
- 2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (вынесен в отдельную позицию. Обязателен для всех)
- 3) практико-ориентированный модуль
- 4) взаимодействие с родителями
- 5) дополнительное образование